

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROGRESIONES

PLANEACIÓN SEMESTRAL POR PROGRESIONES

Datos de identificación

SERVICIO EDUCATIVO:		SUBDIRECCIÓN REGIONAL:	
NOMBRE DEL PLANTEL: PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28		SEMESTRE: PRIMERO	
NOMBRE DEL (LA) DOCENTE: ROBLEDO HERNANDEZ MARGARITA		FECHA DE ELABORACIÓN: 03/10/2024	
UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: EDUCACIÓN PARA LA SALUD I		PERIODO DE REGISTRO DE CALIFICACIONES DEL 25 AL 29 DE NOVIEMBRE DE 2025.	
LA UAC PERTENECE A:			
ÁMBITO DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
HORAS DE MEDIACIÓN DOCENTE 32		NÚMERO DE SESIONES DEL SEMESTRE 8	
FECHA DE APLICACIÓN: 02/10/2024		PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA: 0%	



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Metodología didáctica de la UAC

ENFOQUE DE APRENDIZAJE (ACTIVO Y SITUADO)	PRINCIPALES METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA O RECURSO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poner al estudiante como verdadero protagonista del aprendizaje. ➤ Estudiar los intereses, la singularidad y problemas del estudiante. ➤ Proponer la autonomía y la libertad individualizada. ➤ Reducir el discurso verbal del docente (clase magistral) ➤ Seguir considerando <u>al alumno</u> como un ser autónomo y responsable que es capaz de adoptar decisiones y tareas que de la mejor manera respondan a su realidad. ➤ <u>El docente</u>: Considerar la colaboración y autonomía del estudiante, comprometer al estudiante en el diseño, realización y valorización, de lo que hace en el proceso, propiciar la total participación formativa de cada estudiante, para una mayor realización y madurez. 	<p>METODOLOGIA 1: Considerar las formas de razonamiento de los estudiantes (inductivo, deductivo, analógico) así como sus estilos de aprendizaje (auditivo, visual y/o kinestésico).</p> <p>METODOLOGÍA 2: Considerar actividad de los estudiantes (pasivo, activo), en su comunicación para alcanzar un aprendizaje significativamente útil para ellos.</p> <p>METODOLOGÍA 3: A partir del trabajo de los estudiantes (la indagación científica), el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la observación, la investigación o la toma de decisiones a partir de la evidencia. Aquí la estrategia del uso de simulaciones será contundente.</p> <p><u>Individual:</u> centrando la atención en el estudiante como sujeto. Aquí se incluye el ser.</p> <p><u>Colectivo:</u> a través de la comunicación con el otro construyen el conocimiento. Ejemplo; la solución a estudios de caso o proyectos.</p> <p>Con respecto a la modalidad de enseñanza se llevará a cabo a partir de la individualidad, la socialización y la interdisciplinariedad, la cual está relacionada con la forma de participación del estudiante en su proceso de aprendizaje y su interés de los temas llevados a su contexto.</p> <p>Otro elemento clave del proceso de aprendizaje del alumno incluye la investigación formativa, la identificación y definición de un problema, la forma de abordarlo, la búsqueda y sistematización de la información, la interpretación de los resultados y la presentación de conclusiones, lo cual trasciende el desarrollo de temas, abordando los problemas desde la interdisciplinariedad.</p>



Contexto educativo: interno y externo

CONTEXTO EDUCATIVO

1. Contexto externo del plantel

Ubicación: La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 número 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán. **Aspectos Socioculturales:** Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de MOVILIDAD. **Economía:** De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl, son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren más áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

2. Elementos del contexto interno del plantel

Matricula, se cuenta con alrededor de 430 alumnos en turno matutino, en relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE. Se cuenta con un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado. **Equipamiento**. En cuanto al equipamiento, se cuenta con 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras de escritorio para servicio didáctico, y 7 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Se cuenta con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas. Recursos Humanos. Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un subdirector, un secretario escolar y una pedagoga A.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

2 A Evaluación diagnóstica del grupo

Informe Diagnostico del grupo 1°. I Turno Vespertino. El grupo de primer grado grupo I está conformado por 52 alumnos, de los cuales son 18 hombres y 34 mujeres. Después de examinar el diagnostico socioeducativo aplicado a principios del mes de septiembre del año en curso, se obtuvieron los siguientes datos: El 80 % de los alumnos tienen entre 14 y 15 años, mientras el resto está en los 16 y 17 años de edad. El promedio de aciertos de COMIPEMS es del 81.5 % obtuvieron entre 20 Y 49 aciertos, el 14.8% entre 50 a 69 aciertos y el 3.7 de 70 a + aciertos; siendo la mayoría quien eligió prepa 28 en sus primeras opciones.

Informe Diagnostico del grupo 1°. II Turno Vespertino El grupo de primer grado grupo II está conformado por 49 alumnos, de los cuales son 18 hombres y 31 mujeres. Después de examinar el diagnostico Socioeducativo aplicado a principios del mes de septiembre del año en curso, se obtuvieron los siguientes datos: El 80% de los alumnos tienen entre 14 y 15 años, mientras el resto está en los 16 y 17 años de edad. El promedio de aciertos de COMIPEMS es el 88.9 % obtuvieron entre 20 a 49 aciertos y el 11.1 % de 50 a 69 aciertos.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Transversalidad

TRANSVERSALIDAD A PARTIR DEL PROGRAMA, AULA, ESCUELA Y COMUNIDAD

1. Participación en Proyectos Escolares /Proyecto de academia.

- a) PAEAR
- b) PAEC

TRANSVERSALIDAD DE LA UAC CON OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO, RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS Y ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

1. ¿Qué puede aportar la UAC a los conocimientos y experiencias de los otros Recursos Sociocognitivos, Áreas de Conocimiento y a los Ámbitos de Formación Socioemocional?

A través del pensamiento matemático se trabaja su pensamiento deductivo o como lo llama la NEM; “los mosaicos deductivos” presentados en cada una de las progresiones del programa, mismo que permiten el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la observación, investigación y la toma de decisiones.

2. ¿Qué pueden aportar los otros Recursos, Áreas de Conocimiento y recursos de la Formación Socioemocional a (la nombre la UAC)?

Que colaboran en el reconocimiento del individuo, en sus habilidades y en la transformación de sus saberes previos en experiencias significativas que les permitan apropiarse del conocimiento y se realicen como individuos dentro de una sociedad integral.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Criterios de acreditación de la UAC y ponderación

CRITERIOS	PONDERACIÓN
Asistencia y conducta	10 %
Tareas, participaciones, exposiciones y proyectos	60 %
Examen	30%

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
ROBLEDO HERNANDEZ MARGARITA		ADRIAN ANDRADE ALMANZA	
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector escolar	



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

PLAN CLASE POR PROGRESIÓN

Momento 1. PROGRESIÓN 1 Y 2

Número de sesiones para desarrollar la progresión

8

APRENDIZAJE(S) DE TRAYECTORIA.

PROGRESIÓN POR DESARROLLAR:

Cuidado físico corporal: Desarrolla y promueve acciones de autocuidado enfocadas a la prevención e intervención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes para su bienestar físico, mental y emocional.

1.- Identifica el concepto de salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (OMS).

Bienestar emocional afectivo: Establece vínculos interpersonales saludables mediante el conocimiento de sus emociones como para su bienestar y desarrollo integral.

2. Explica cómo es un estilo de vida saludable y cómo se construye a lo largo de la vida.

METAS

Que el alumno conozca el concepto de salud, de enfermedad y equilibrio.
Que aplique lo aprendido en su salud mental, corporal y social.

CATEGORÍAS*

SUBCATEGORÍAS*

C2: Salud y sociedad



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Momento 2. Diseñar una actividad.

ACTIVIDADES DE APERTURA

<p style="text-align: center;">APERTURA</p> <p style="text-align: center;">EN ESTA ETAPA DE LA PLANEACIÓN SE PROMUEVE EL SER Y SE ACTIVAN LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INICIANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.</p>				
ESCENARIO				
NO. SESIÓN	CONTENIDOS INFERIDOS DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
1-6	<p>1. Reflexiona sobre la desigualdad de oportunidades en cuanto al acceso a servicios de salud y una vida saludable.</p> <p>2. Explica cómo las normas sociales de género afectan en el cuidado del cuerpo, la salud mental y el amor propio.</p>	<p>Elaborar un cuestionario estandarizado para detectar indicadores de salud o enfermedad de cinco familias, de su entorno.</p> <p>Elaborar presentaciones electrónicas con la temática. "La diferencia de SALUD entre hombres y mujeres como concepto histórico (pasado y presente) y sus componentes: Reflexiones del concepto de salud desde un equilibrio multidimensional."</p>	<p>El alumno responderá a un cuestionario para detectar su grado de salud</p> <p>El alumno investigará de diversas fuentes el concepto de salud y enfermedad y a partir de ello elaborará una infografía en canva.</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Canva</p> <p>Fuentes de consulta físicas y electrónicas.</p> <p>Diapositivas</p>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESARROLLO

EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUEVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN.

ESCENARIO				
NO. ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
1-6	3. Reflexiona sobre la importancia de la atención de la salud mental y física para beneficio propio y colectivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de cuestionario de salud - Presentación "Salud Mental y física" - Indagar en el INEGI los programas pro-salud mental y física que ofrece el gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> - Solución y análisis de cuestionario de salud - Exposición de conceptos - Realizar actividades de equilibrio dinámico 	Lecturas
	4. Identifica cómo las condiciones socioculturales son factores determinantes en la salud integral de las personas, familias y comunidades	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar presentación "de las condiciones socioculturales determinantes en la salud", y las "acciones de promoción de la salud" y "acciones de prevención" 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en presentaciones - Presentar acciones de salud - Presentar acciones de prevención de enfermedades 	Presentaciones electrónicas Actividades en papel Investigaciones



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

ACTIVIDADES DE CIERRE

CIERRE ES ESTE PROCESO SE PROMUEVE EL SER Y EL SABER, MOMENTO IDONEO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CONCRESIÓN				
ESCENARIO				
NO ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
1-6	<p>5. Participa en acciones de promoción de la salud.</p> <p>6. Aplica habilidades socioemocionales para afrontar situaciones de riesgo que vulneran el bienestar propio y colectivo</p>	<p>Presentación de estudios de caso en donde se aborden las acciones del cuidado de la salud y la prevención de enfermedades dentro de la preparatoria</p> <p>Realizaran una presentación de las instituciones de apoyo socioemocional, que brinda el gobierno y las que se encuentran ubicadas en su entorno social.</p>	<p>Participación activa en la solución a los estudios de caso</p>	<p>Estudios de caso.</p>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Momento 3. Evaluación

EVALUACIÓN FORMATIVA

Estrategias y momentos de retroalimentación	
Estrategias de retroalimentación	Momentos de retroalimentación
<p>Análisis de cuestionarios</p> <p>Retroalimentación a la presentación de ideas</p> <p>Mediante el uso de rubricas que evalúen los materiales que presenten</p> <p>Mediante la participación activa.</p>	<p>Durante todas las sesiones</p>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

EVALUACIÓN SUMATIVA

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA PROGRESIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LA UAC

EVALUACIÓN SUMATIVA (PARA EFECTOS DE ACREDITACIÓN DE LA UAC)			
ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL AVANCE DEL ALUMNO EN LA PROGRESIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE DE EVALUACIÓN
Solución de cuestionarios	10%	Cuestionarios	
Infografías	10 %	Infografías con rúbrica	
Participación	20%	Lista de cotejo	
Tareas, proyectos	20%	Lista de cotejo	
Exámenes	30%	Batería pedagógica	
Asistencia y conducta	10 %	Lista de asistencia y cotejo	



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Referencias bibliográficas

INEGI (2019). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018 Ensanut – Informe Operativo. INEGI. En prensa
Ley General de Educación, Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2019.

Organización Panamericana de la Salud, OPS. (2003). Escuelas promotoras de la salud. Fortalecimiento de la Iniciativa Regional. Estrategias y líneas de acción 2003-2012. Washington: OPS. Recuperado el 13 de marzo del 2020 en <https://iris.paho.org/handle/10665.2/813>

Ros Rahola R, Morandi Garde T, Cozzetti Sueldo E, Lewintal Blaustein C, Cornellá Canals J, Surís Granell JC. La adolescencia: consideraciones biológicas, psicológicas y sociales. En: Buil Rada C. Manual de salud reproductiva en la adolescencia. Cap. 1 . España:Sociedad Barcelona, Española de Contracepción; 2001. p. 27.

Referencias electrónicas

<http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0057.pdf>

[Educación Integral en Sexualidad y Género - Promo | PDF | Sexualidad | Educación sexual \(scribd.com\)](#)

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

ROBLEDO HERNANDEZ MARGARITA		ADRIÁN ANDRADE ALMANZA	
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector escolar	

